

小学生・中学生の『塾』についてのアンケート調査

塾に通う喜びは「友人に会えること」「成績が良くなること」、
塾以外でしたい習い事は、「ピアノ」「水泳」「ダンス」「英会話」

バンダイネットワークス株式会社
株式会社ネットマイル

バンダイネットワークス株式会社(代表取締役社長:大下聡、本社:東京都港区、以下、バンダイネットワークス)と株式会社ネットマイル(代表取締役:山本雅、本社:東京都千代田区、以下、ネットマイル)は、共同で展開している小中学生を対象としたネットリサーチサービス「キッズリサーチ」において、「小学生・中学生の『塾』についてのアンケート調査」を実施いたしました。

2007年5月25日～5月28日に、バンダイネットワークスが運営する小中学生を中心に30万人以上の会員が参加する情報交換サイト「サークルリンク」内においてアンケートを実施、回答の集計を行い、有効回答者は904名でした。

調査結果概要

回答の結果から、塾に通っているのは全体の4割ほどで、学年が上がるほどその割合は増える傾向にあることが分かりました。塾に通う喜びは友人に会えることや成績が良くなることで、学年が上がるほど成績についての比重が大きくなるようです。また、塾以外でしたい習い事は、ピアノ、水泳、ダンス、英会話などが挙げられました。

それぞれの回答結果は以下となります。

塾に行っているのは全体の4割ほどで、学年が上がると増える傾向に

塾に行っていますか?という質問を行ったところ、全体では「はい」が37.3%、「いいえ」が62.7%で、塾に行っている人は全体の4割ほどを占めています。また、学年別にみても小学校低学年では「はい」が29.2%なのに対し、小学校中学年と小学校高学年では「はい」が36.5%、中学生では「はい」が44.2%となり、塾に通う割合は学年が上がるほど増える傾向にあるということが分かりました。

「幼稚園・保育園」と「高校生以上」は人数が少ないため対象外としました。

塾で学習する教科は、小学生は国語と算数、中学生では英語と数学

塾に行っていますか?という質問に「はい」と回答した337名に対して、「塾では、どんな教科を学習していますか?」という質問を複数回答で行ったところ、1位「算数・数学」が69.7%と最も高く、2位が「国語」で55.8%、3位が「英語」で44.5%、4位が「理科」で22.6%、5位が「社会」で21.4%という結果となりました。また、その他の自由記述では「そろばん」や「ピアノ」などの回答が多く挙げられました。

学年別でみると、小学校中学年では1位「国語」が59.1%、次いで2位が「算数・数学」で57.6%、3位が「英語」で31.8%。小学校高学年では1位「算数・数学」が73.8%、2位が「国語」で59.4%、3位が「英語」で35.6%。中学生では1位が「英語」で89.5%、2位が「算数・数学」で77.2%、3位が「国語」「理科」で42.1%という結果となりました。小学生では算数と国語が高く、中学生では英語と数学の回答が高いという結果になりました。

「幼稚園・保育園」、「小学校低学年」、「高校生以上」は人数が少ないため対象外としました。

塾に通う回数は、小学生では週1～2回、中学生では週2～3回

塾に行っていますか?という質問に「はい」と回答した337名に対して、「一週間に何回塾にかよってますか?」という質問をおこなったところ、全体では「1回」が27.6%、「2回」が42.1%、「3回」が17.5%、「4回以上」が12.8%で、8割以上が「週1～3回」塾に通っているという結果となりました。

学年別でみると、小学校中学年では「1回」が33.3%、「2回」が43.9%、「3回」が13.6%、「4回以上」が9.1%。小学校高学年では、「1回」が27.7%、「2回」が43.6%、「3回」が16.3%、「4回以上」が12.4%。中学生では「1回」が14.0%、「2回」が38.6%、「3回」が29.8%、「4回以上」が17.5%で、小学生では「週1～2回」、中学生では「週2～3回」塾に通う人が、それぞれほぼ7割以上を占める結果となりました。

塾に通う喜びは「成績が上がる」と「友達に会える」こと

塾に行っていますか?という質問に「はい」と回答した337名に対して、「塾に通っていて何が一番うれしいですか?」という質問を複数回答でおこなったところ、全体では1位が「成績が上がること」で57.9%、2位が「学校以外で友達に会えること」で38.3%、3位が「塾の先生が面白い」で26.7%、4位が「好きな人に会える」で10.1%、5位が「帰りにコ

ンビニに寄れること」で7.4%となりました。また、その他の自由記述では「学校の授業より先に進める」や「楽しい」などが挙げられました。

学年別でみると、小学校中学年では1位が「学校以外で友達に会えること」で43.9%、2位が「成績が上がること」で42.4%、3位が「塾の先生が面白い」で19.7%。小学校高学年と中学生では1位が「成績が上がること」(小学校高学年:62.9%、中学生:61.4%)、2位が「学校以外の友達に会えること」(小学校高学年:36.1%、中学生:35.1%)、3位が「塾の先生が面白い」(小学校高学年:28.7%、中学生:31.6%)となった。小学校中学年では「友達に会えること」と「成績が上がること」が、小学校高学年と中学生では「成績が上がる」ことが塾に通う喜びとなっているようです。

塾での勉強時間は、小学生では「週1~2時間」、中学生では「週2~3時間」あるいは「週8時間以上」

「塾に行っていますか?」という質問に「はい」と回答した337名に対して、「1週間のうち塾で勉強するのは何時間ですか?」という質問をおこなったところ、全体では「1時間」が27.0%、「2時間」が25.2%、「3時間」が13.4%で、その他の項目は回答率が1割を下回る結果となりました。

学年別でみると、小学校中学年では「1時間」が43.9%、「2時間」が19.7%、「3時間」が10.6%。小学校高学年では「1時間」が24.3%、「2時間」が28.7%、「3時間」が15.8%。中学生では「2時間」が21.1%、「3時間」が10.5%、「5時間」が12.3%、「8時間」が10.5%、「10時間以上」が17.5%となり、小学校中学年では「週1時間」、小学校高学年では「週1~2時間」に回答が集中する結果となりました。中学生では回答がほぼ横ばいになっているものの、「週2~3時間」「週8時間以上」の回答は比較的高いといえます。

学校と塾以外の勉強時間は、小学生では「週1時間」、中学生では「週3時間以下」あるいは「週10時間以上」

「塾に行っていますか?」という質問に「はい」と回答した337名に対して、「1週間のうち学校と塾以外で勉強する時間は何時間ですか?」という質問をおこなったところ、全体では「1時間」が37.7%、「2時間」が13.6%、「3時間」が13.6%、「10時間以上」が14.5%でその他の項目は1割を下回る結果となりました。

学年別でみると、小学校中学年では「1時間」が40.9%、「2時間」が18.2%。小学校高学年では「1時間」が39.6%、「2時間」が13.4%、「3時間」が14.4%。中学生では「1時間」が24.6%、「2時間」が10.5%、「3時間」が21.1%、「10時間以上」が26.3%となった。小学生では「週1時間」に回答が集中しており、中学生では「週3時間以下」と「週10時間以上」で二極化の傾向にあるようです。

やりたい習い事は運動系で、文化系・音楽系は学年が上がるほど関心が高くなる

「塾以外で習い事をするとしたら何が習いたいですか?」という質問を自由記述で行いました。結果を4つに分類すると、全体では、1位が「運動系」で43.5%、2位が「文化系」で28.4%、3位が「音楽系」で27.7%、4位が「勉強系」で11.4%という結果となりました。

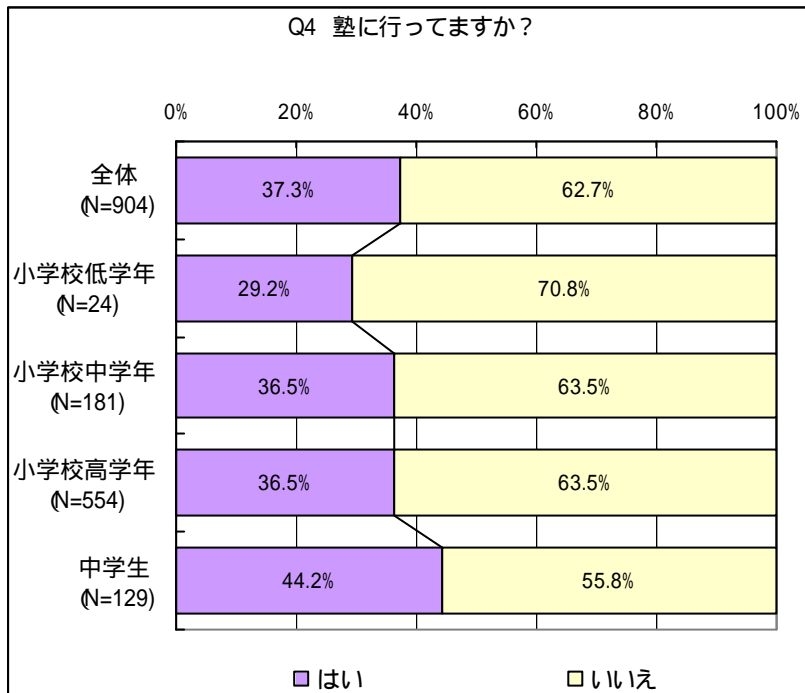
学年別でみると、小学校低学年では1位が「運動系」(41.7%)、2位が「音楽系」(20.8%)、3位が「文化系」(12.5%)、小学校中学年と高学年では1位が「運動系」(小学校中学年:43.1%、小学校高学年:46.6%)、2位が「文化系」(小学校中学年:27.6%、小学校高学年:28.9%)、3位が「音楽系」(小学校中学年:24.3%、小学校高学年:28.3%)。中学生では1位が「運動系」(34.1%)、2位が「音楽系」(32.6%)、3位が「文化系」(30.2%)となり、どの学年でも「運動系」は1位という結果になりました。また、小学生では「運動系」の回答率が圧倒的に高く、中学生では「運動系」「文化系」「音楽系」の回答率が横ばいで、「文化系」と「音楽系」の習い事は、学年があがるにつれて興味を持つ人が多くなるようです。

項目単位でみると、全体では1位が「ピアノ(音楽系)」で18.1%、2位が「水泳(運動系)」で13.9%、3位が「ダンス(文化系)」で11.3%、4位が「英会話・英語・外国語(勉強系)」で7.2%、5位が「習字(文化系)」で6.9%でした。

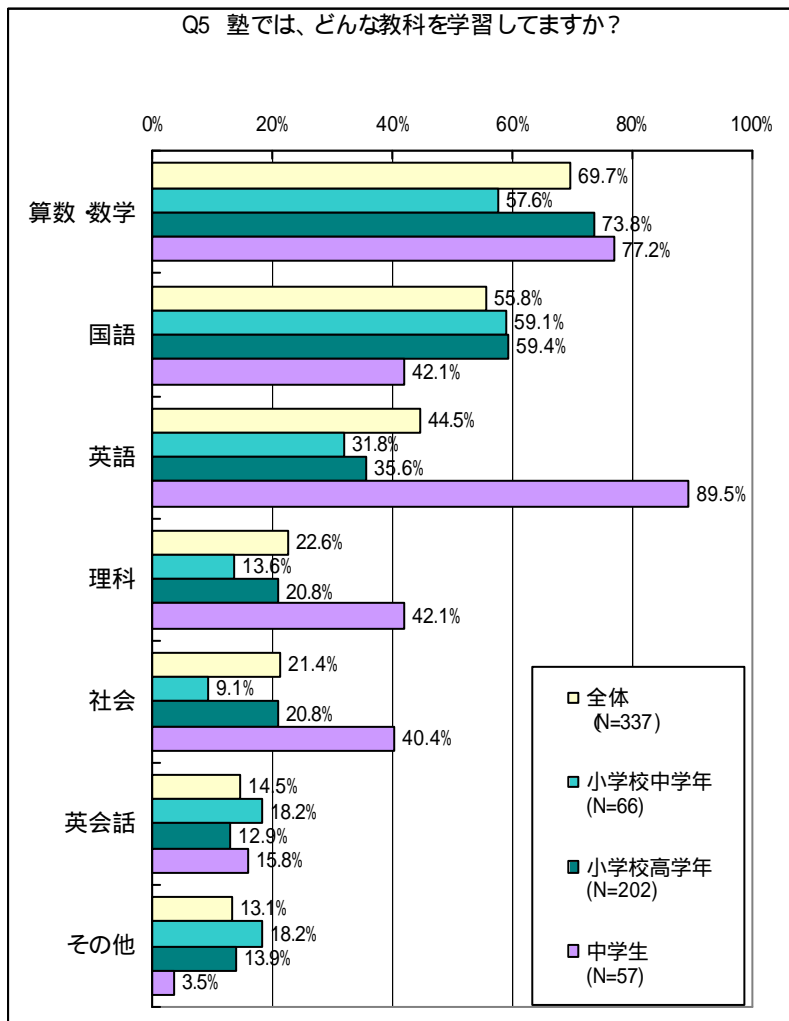
性別でみると、女の子では1位が「ピアノ」(19.8%)、2位が「水泳」(14.7%)、3位が「ダンス」(12.3%)。男の子では1位が「水泳」(8.0%)、2位が「武道」「野球」「ソフトボール」「その他スポーツ」(7.0%)となった。女の子は「音楽系」「運動系」「文化系」が上位を占めたが、男の子は「運動系」で上位を占める結果となりました。

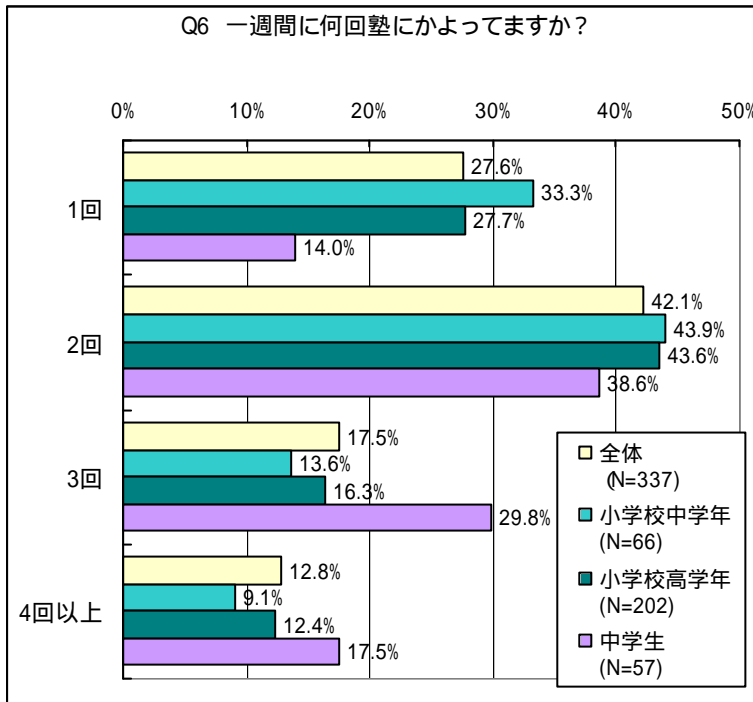
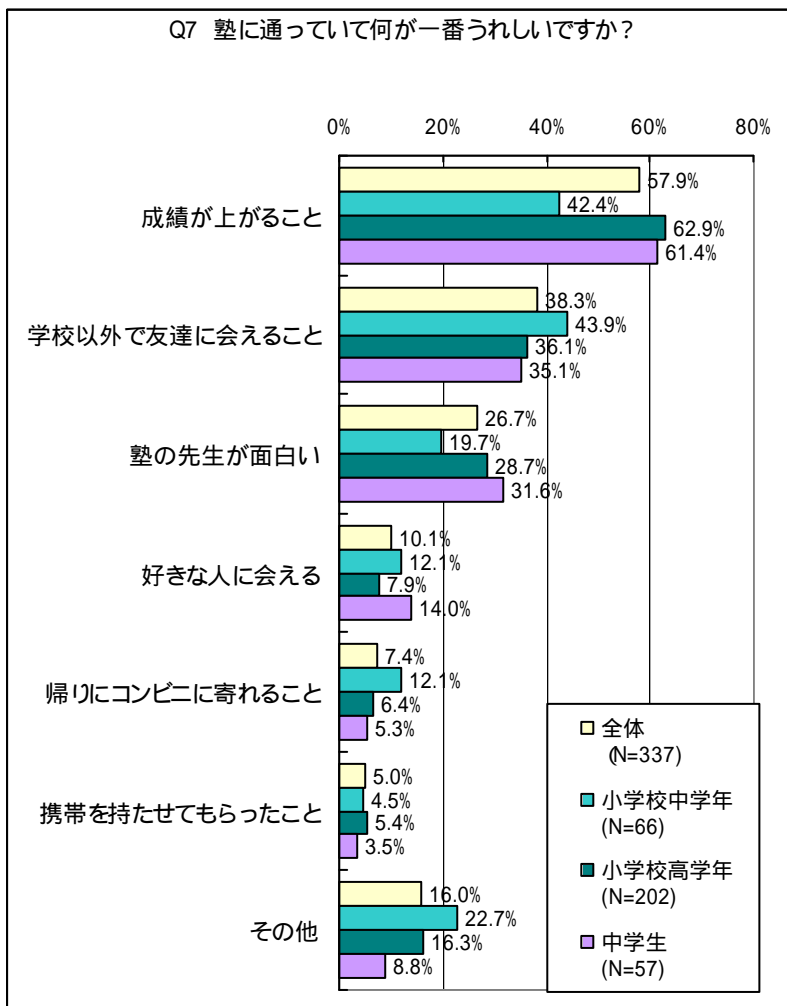
アンケートの詳細は、<http://research.netmile.co.jp/> をご確認ください。

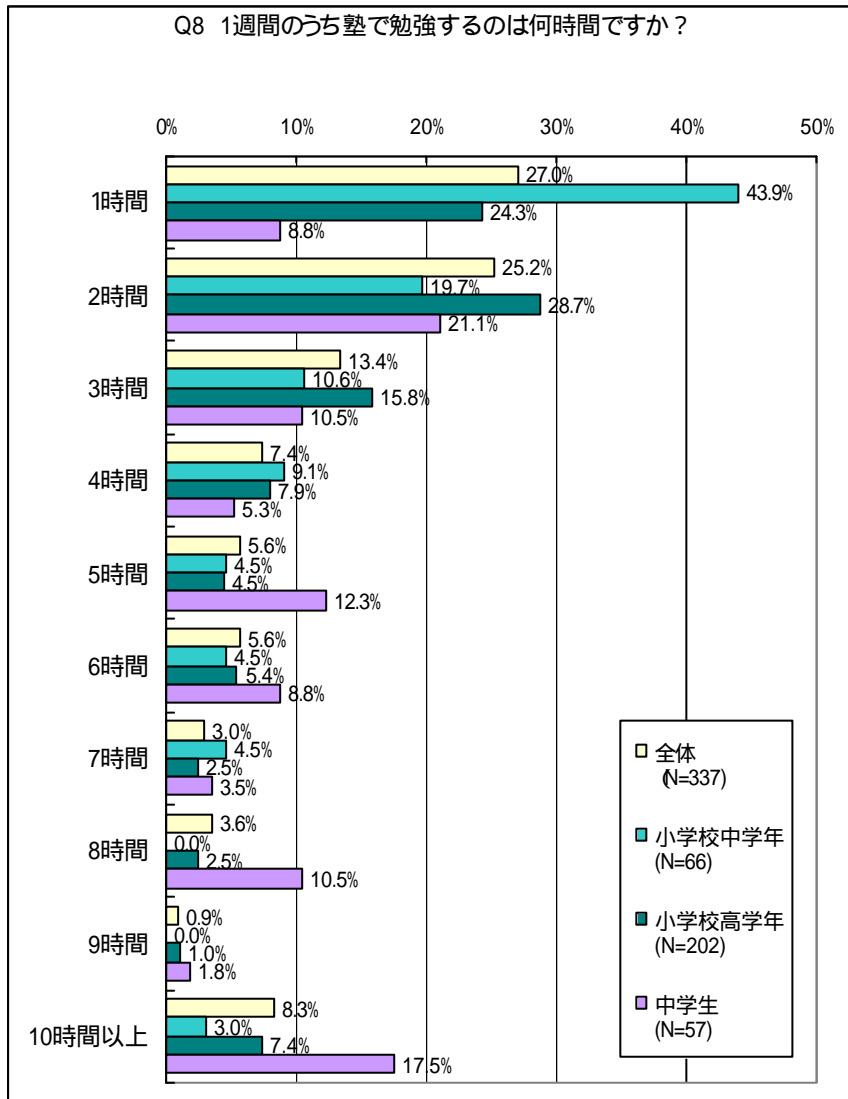
塾に行っていますか？

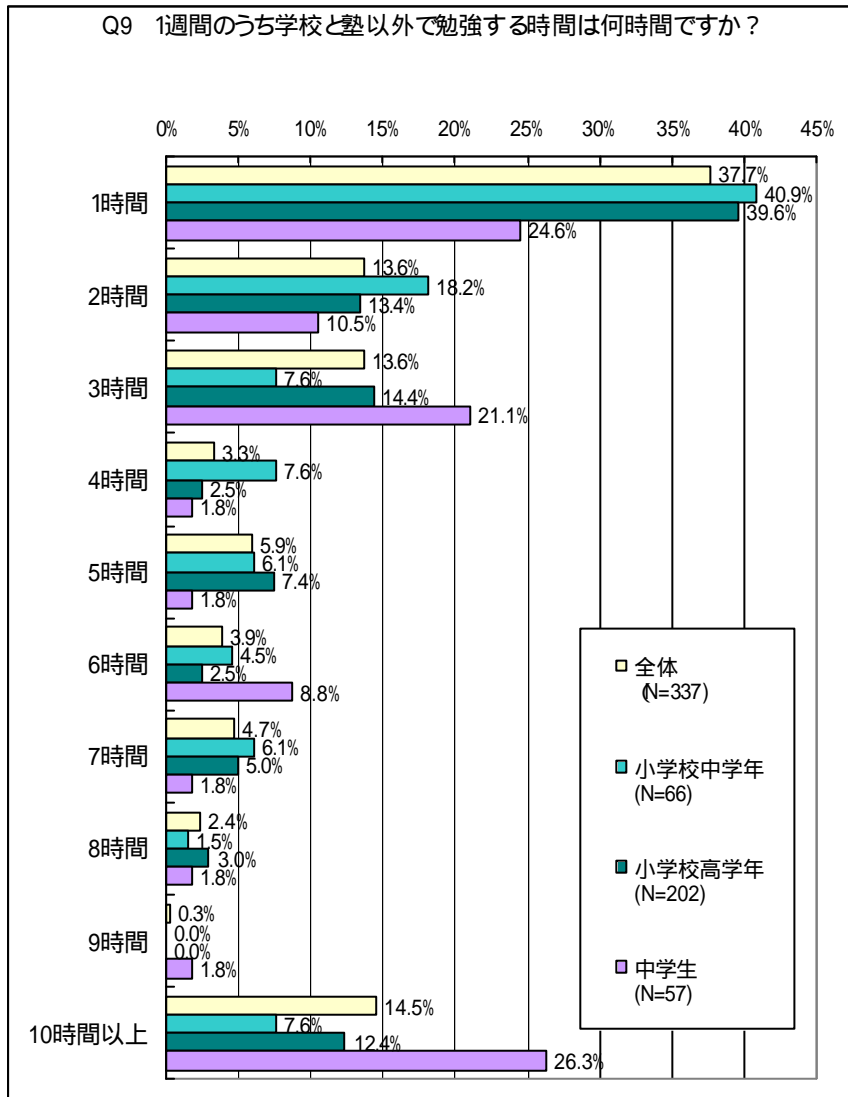


塾では、どんな教科を学習していますか？

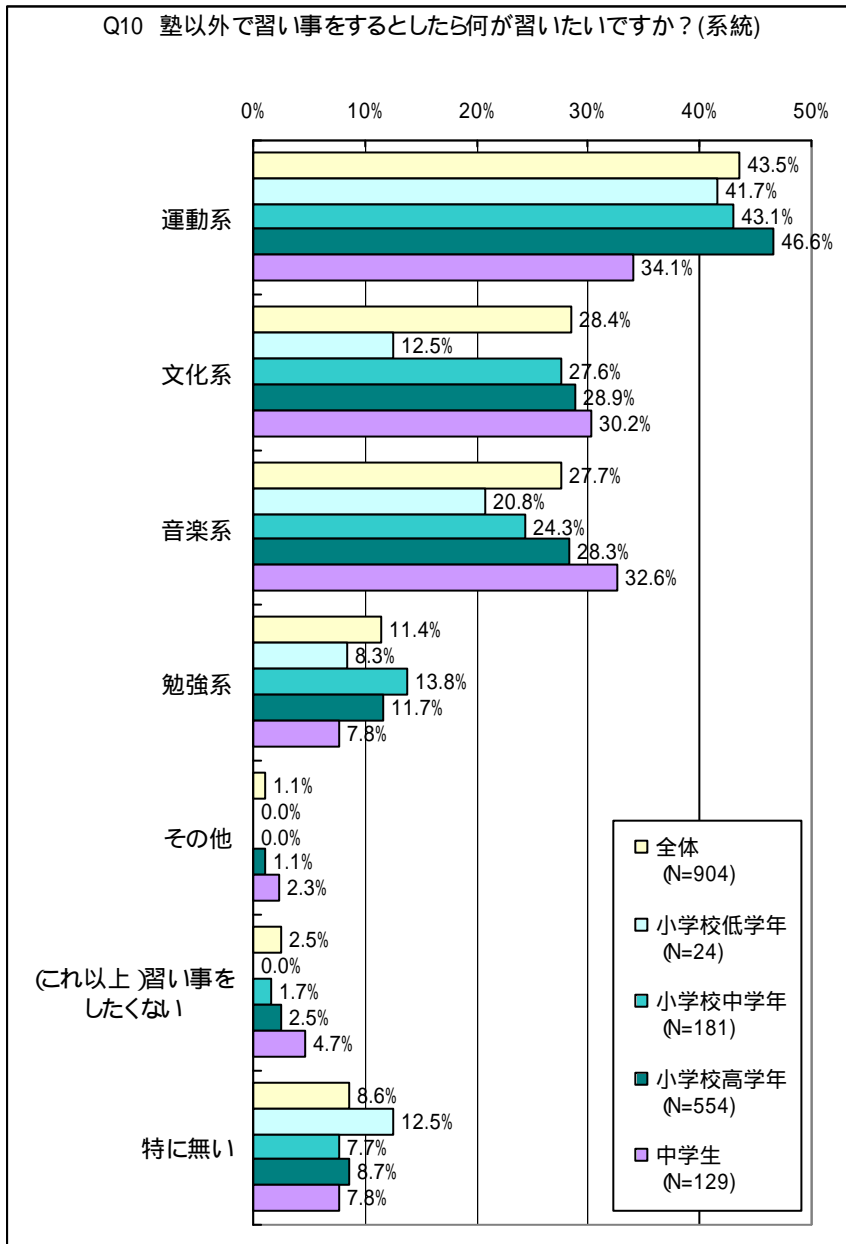


一週間に何回塾にかよってますか？

塾に通っていて何が一番うれしいですか？


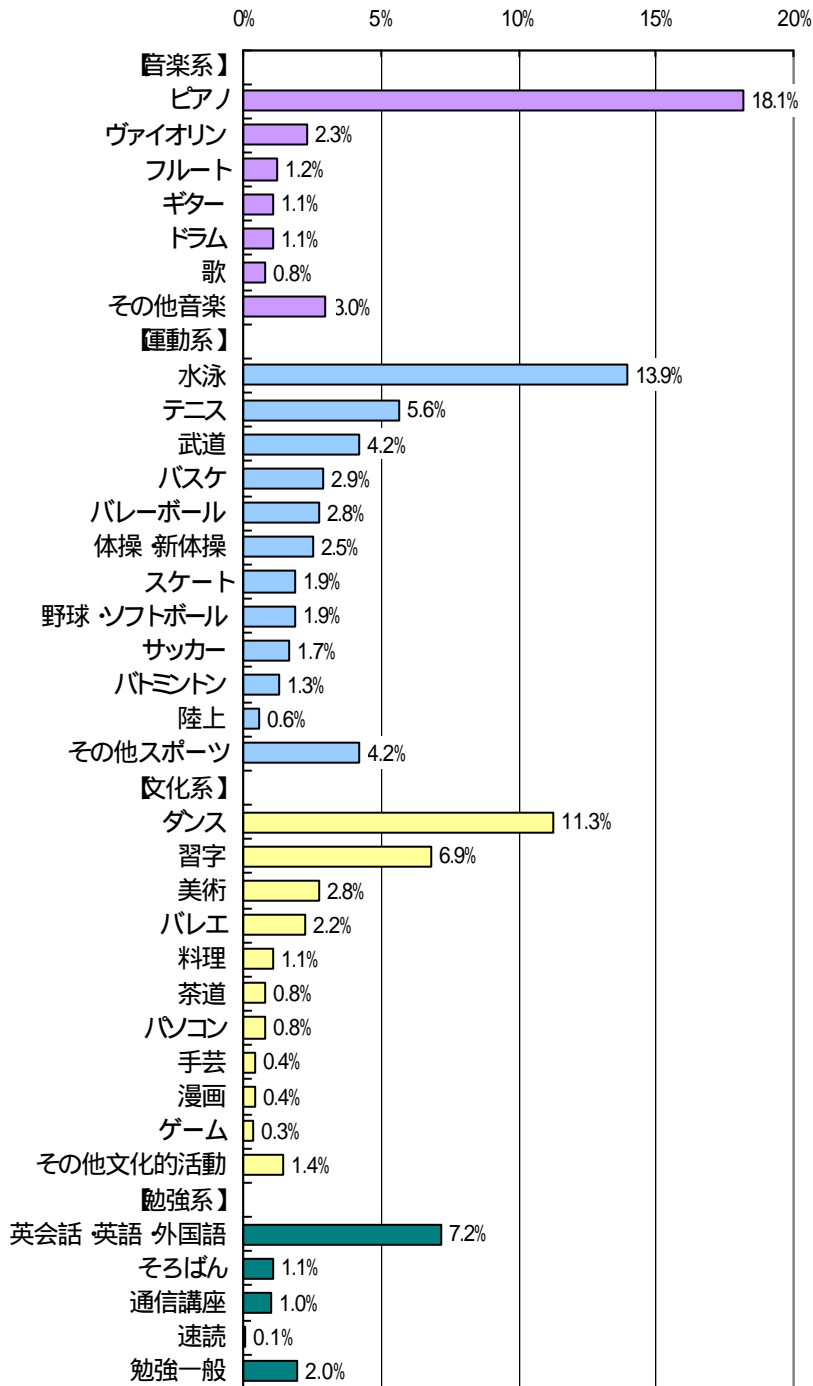
1 週間のうち塾で勉強するのは何時間ですか？


1 週間のうち学校と塾以外で勉強する時間は何時間ですか？


塾以外で習い事をするとしたら何が習いたいですか？



Q10 塾以外で習い事をするとしたら何が習いたいですか？(項目)



調査概要

設問項目：

- 1) 性別は？
- 2) あなたが通っているのは？(学年等)
- 3) あなた住んでいる地域は？
- 4) 塾に行っていますか？
- 5) 塾では、どんな教科を学習していますか？
- 6) 一週間に何回塾にかよっていますか？
- 7) 塾に通っていて何が一番うれしいですか？
- 8) 1週間のうち塾で勉強するのは何時間ですか？
- 9) 1週間のうち学校と塾以外で勉強する時間は何時間ですか？
- 10) 塾以外で習い事をするとしたら何が習いたいですか？

調査方法： 情報交換サイト「サークルリンク」(<http://link.channel.or.jp/>) 会員向け特別ページにおけるクローズド型インターネット調査

調査対象者： 全国の小中学生を中心とした「サークルリンク」会員

調査期間： 2007/05/25 ~ 2007/05/28

有効回答数： 904人

女の子 88.9%、男の子 11.1%

幼稚園 保育園 0.2% (女の子 50.0%、男の子 50.0%)、小学1年生 0.9% (女の子 37.5%、男の子 62.5%)、小学2年生 1.8% (女の子 87.5%、男の子 12.5%)、小学3年生 5.3% (女の子 85.4%、男の子 14.6%)、小学4年生 14.7% (女の子 89.5%、男の子 10.5%)、小学5年生 29.2% (女の子 94.3%、男の子 5.7%)、小学6年生 32.1% (女の子 92.1%、男の子 7.9%)、中学1年生 9.8% (女の子 87.6%、男の子 12.4%)、中学2年生 3.2% (女の子 62.1%、男の子 37.9%)、中学3年生 1.2% (女の子 45.5%、男の子 54.5%)、高校生以上 1.5% (女の子 64.3%、男の子 35.7%)

キッズリサーチについて (URL : <http://research.netmile.co.jp/service/kidsresearch.html>)

バンダイネットワークスとネットマイルが行う**キッズリサーチ**は、バンダイネットワークスが運営する小中学生を中心に30万人以上の会員が参加する情報交換サイト「サークルリンク」と連携し、「小中学生」を対象としたネットリサーチサービスです(サービス開始は2006年11月29日)

従来、小中学生向けに市場調査(マーケティング・リサーチ)を行う場合、ご両親が本人の代理で回答を行う郵送や電話調査が大半を占め、ご両親が代理で回答を行うために、実際に小中学生の“生の声”を聞くことが非常に難しく、アンケートの実施期間もかかり、サンプル数も限られていました。この**キッズリサーチ**では、小中学生を中心とした「サークルリンク」の30万人を超える会員の方々に協力していただくことにより、今まで聞けなかった小中学生の“生の声”をインターネットを利用して取得することができます。

今後も毎月、小中学生を対象に様々な切り口でアンケート調査を実施してまいります。

サークルリンクについて (URL <http://link.channel.or.jp/>)

「サークルリンク」は、小中学生を中心に30万人以上の会員が参加する情報交換サイトです(サービス開始は、2005年11月23日)。「サークルリンク」では、曜日毎に、「キャラクター」、「ファッション 恋愛」、「エンタメ」などをテーマとした各種投稿を小中学生から受け付けており、編集部で選別紹介を行っています。1日当たり4,000通を超える投稿が届く人気コーナーとなっています。また、人気キャラクターを利用したゲームや、アバターサービス、日記の公開等も楽しめる内容となっております。

2006年11月2日からは、日本テレビ放送網株式会社と共同で、第2日本テレビにおいて、サイトと連動した放課後情報バラエティ「サークルリンクTV」(無料配信 <http://link.channel.or.jp>)を開始しており、更なる会員の獲得を図っています。